

# عنوان النشاط: #AnaRahBalesh - رسوم متحركة حول عدم رمي النفايات



الموضوع: التراث الثقافي / المناظر الطبيعية / السياحة البيئية (CH)

رمز النشاط: CH-1

## اللوازم المطلوبة

- حاسوب مكتبي أو محمول وكشاف ضوئي وشاشة
- تنزيل مسبق للرسوم المتحركة لعدم رمي النفايات - #AnaRahBalesh من رابط يوتيوب التالي: <https://www.youtube.com/watch?v=r6FtA1ZOAjg>
- تنزيل مسبق وطباعة الرسوم المتحركة للدليل التعليمي للمعلمين لعدم رمي النفايات - #AnaRahBalesh

## حجم المجموعة المقترحة

تقسيم الصف إلى فريقين

## مدة النشاط

٤٥  
دقيقة

## مدة تحضير النشاط

٢٠  
دقيقة

يُرجى العودة إلى قسم مراحل النشاط أدناه



## أهداف النشاط

فهم أنّ النفايات لا تجعل مناظرنا الطبيعية الجميلة قبيحة فحسب، بل تلحق الضرر أيضًا بصحتنا وغذائنا والطبيعة والحيوانات والنباتات. ومناقشة السبل للحدّ من رمي النفايات والمخلفات من حولنا.

## وصف النشاط

مشاهدة الرسوم المتحركة تليها مناقشة تهدف إلى فهم أهمية عدم رمي النفايات والحدّ من المخلفات والفرز وإعادة التدوير والتحويل إلى سماد.

## نوع النشاط



صفي



مناقشة مع رسوم متحركة

## رابط مع حصّة



التربية المدنية



علم الأحياء



التعليم عن الصحة والبيئة





## مراحل النشاط

٢٠  
دقيقة



قبل البدء بالنشاط، قُم بإعداد نفسك من خلال:

- مشاهدة **الرسوم المتحركة** مرّتين على الأقل، وملاحظة كلّ التفاصيل فيها
- قراءة **دليل التعليم** ومراجعة الأسئلة والأجوبة والأنشطة المقترحة في نهاية الكتيّب
- التفكير في **كيفية اتباع منهج نشط** وتشاركي وتفاعلي ومنظّم مع طلابك، تبعًا لتسلسل الأسئلة المقترحة في الكتيّب
- مراجعة الأنشطة في نهاية الكتيّب، و**اعتماد بعضًا منها للتنفيذ** مع الطلاب في الصفّ والبعض الآخر ليعملوا عليها في المنزل



## عرض / مناقشة النشاط

٣٥  
دقيقة

- اطرح/ي الأسئلة الموجودة في الكتيب تبعًا للتسلسل نفسه على كل فريق بدوره
- أعط/ي نقطة لكل إجابة صحيحة من كل فريق
- اجعل/ي المشاركة ممتعة وتفاعلية وشجّع/ي الطلاب على الشرح المفصّل لكل أجوبتهم، وقم/قومي بشرح التفاصيل الدقيقة، إذا لزم الأمر
- في نهاية النشاط، أعلن/ي الفريق الفائز نسبة لعدد أجوبته الصحيحة
- ناقش/ي مع الطلاب نشاطات جديدة مرتبطة بتخفيف النفايات وإدارة المخلفات وقم/قومي بتشجيعهم على اقتراح أفكار جديدة

## مراحل النشاط

١٠  
دقيقة

- اعرض/ي الرسوم المتحركة مرّة واحدة
- اقترح/ي على الطلاب لعبة حول الرسوم
- أخبر/ي الطلاب أنّك ستعرض/ين الرسوم مرة ثانية واطلب/ي منهم الانتباه إلى التفاصيل الصغيرة والحوار بين الأشخاص
- وزّع/ي الطلاب إلى فريقين واخبرهم/أخبرهم أنّك ستطرح/ين أسئلة بعد عرض الرسوم المتحركة من جديد وأنّ طالب واحد من كل فريق سيطلب منه الإجابة عن أسئلة وأنك ستعطي/ين نقاطًا لكل فريق في كل مرّة يعطون إجابة صحيحة
- اعرض/ي الرسوم المتحركة مرّة ثانية



## أنشطة إضافية اختيارية

- يمكن للأنشطة أن تكون غير مكلفة: يمكن للأطفال إعادة استخدام النفايات لتحويلها، وتنظيم حملة لرفع مستوى الوعي حول قضايا معينة، وتنظيم مسرحية، أو كتابة أغنية مرتبطة بالمواضيع المطروحة، أو زراعة بعض أنواع الخضار ومشاهدتها تنمو، الخ- راجع/ي الكتيب للمزيد من الأفكار!
- ناقش/ي مع الطلاب كل الأنشطة المقترحة، واطلب/ي منهم القيام ببحوث حولها
- وزّع/ي الطلاب إلى فرق صغيرة (5 أو 6 طلاب في كل فريق)، على أن يختار كل فريق مشروعًا أو نشاطًا صغيرًا ويضع خطة عمل لتنفيذه
- حدّد/ي مهلة للطلاب لتقديم مشاريعهم الصغيرة
- أطلب/ي من الفرق عرض مشاريعها أمام باقي الطلاب أو المدرسة